**PLAN DU COURS**

Le cours a 10 chapitres :

. Chapitre 1 : la généralité

. Chapitre 2 : Aptitude au Comdt

. Chapitre 3 : Rapport de Leadership et Followership

. Chapitre 4 : les styles du leadership

. Chapitre 5 : les facteurs du leadership

. Chapitre 6 : les 11 principes du leader

. Chapitre 7 : comment un meneur doit être.

. Chapitre 8 : le chef étant un symbole

. Chapitre 9 : caractère du leader

. Chapitre 10 : comment prendre le Comdt de l’U Tr.

**CONCLUSION**

« **QUICONQUE NEGLIGE LES FACTEURS HUMAINS DE SES SUBORDONNES ECHOUERA DANS SES FONCTIONS DE COMDT** »

**CHAPITRE 1 : LES GÉNÉRALITÉS**

**INTRODUCTION**

=>l**eadership**: est un mot anglais qui a comme la signification :

. **Leader** : un chef, un meneur d’hommes, un conducteur, une locomotive.

**. Ship**=follower => la Tp, suiveur, wagons, exécutant, homme du rang, masse.

**La définition**

* Est un concept càd idée générale qui englobe tous les aspects de bien qui doivent exister entre un meneur et les suiveurs qu’il commande, conduit, guide, entraîne et mène.
* Un leader est un chef soit un porte parole d’un groupe des gens ou d’un mouvement d’hommes soit des suiveurs.
* Entant qu’un meneur d’hommes, il doit montrer l’exempleaux subalternes qu’ils commandent. Il doit être un homme juste, intègre càd un homme juste qui ne tient pas compte de la région d’origine, de la tribu, il va tenir compte de la compétence et du savoir faire de tout un chacun !

**Le But de leadership**

* + Est de donner aux Sdt une raison pour la quelle ils doivent faire des choses difficiles dans des conditions dangereuses et émotives.
  + Le chef doit expliquer l’importance de la mission et d’orienter l’attention du Sdlt sur les tâches en vue de fonctionner d’une manière éfficiente.
  + Il doit montrer la direction aux Sdt pour une bonne orientation des tâches qui doivent être accomplies, basées sur les priorités établie par le meneur.
  + Il doit donner la motivation aux Sdt pour donner la volonté de faire tout ce qu’ils sont motivés
  + Les Sdt motivés, quand ils sont soignés, entrainés, mis en compétition, développés en esprit d’équipe.
  + Il faut les récompensés en cas des succès et les confiés des responsabilités.
  + En outre, la motivation doit donc toujours exister conjointement à l’habitude.

Exemple pratique.

* Lorsqu’un Offr entre dans la salle on crie << à l’ordre>>, et chacun se lève même si il n’a pas encore aperçu l’Offr.
* Si encore un Mil crie << à l’Ordre>> sans motif, tout le monde se lèvera en confiance à cause de l’habitude acquise.
* Mais si le Mil répète plusieurs fois cette plaisanterie, les Sdts finiront par ne plus se lever car la motivation aura disparue.

**Chapitre 2 : APTITUDE AU Comdt**

1. **Les bases du leadership**
2. L’élément psychologique le plus nécessaire au sein des FARDC est incontestablement.

* L’aptitude des chefs à commander, celle-ci est indispensable pour pouvoir diriger efficacement cette lourde machine qui est une armée.

1. L’armée prépare ses hommes à accomplir une mission finale selon les plans du Comdt grâce à la discipline et aux entrainements intenses.
2. Pour amener les hommes à obéir, il faut que leur moral soit bon, qu’ils soient motivés et qu’ils soient capables de beaucoup de compréhension, mais c’est au chef qu’incombe la responsabilité, d’entrainer les TP à comprendre les ordres et à les exécutés en confiance.

* Il ne faut jamais détruire le moral de tes hommes.
* Toutes fois, les chefs ont besoin d’entrainement intensif, efficace, difficile pour pouvoir assumer convenablement ses responsabilités de commanda.

1. Le processus du Comdt peut être comparé au système nerveux

* A chaque niveau de grade correspond une certaine responsabilité de Comdt. Ex : le caporal chef d’équipe est aussi un leader
* Chaque chef Mil est lui-même le subordonné d’un autre chef.
* Dès lors pour pouvoir mieux commander. Il faut d’abord Obéir. En effet, en dehors d’une certaine part d’initiative.
* En fait, le Comdt et l’obéissance sont essentiellement complémentaires.

**Chapitre III : RAPPORT DE LEADERSHIP ET FOLLOWERSHIP**

1. Nous avons dit que le leader est un meneur de même que le follower sera le suiveur càd celui qui obéit.

* Le followership est dans notre optique le même phénomène que leadership soit considéré cette fois à partir de l’Ech inferieur.

1. Pour la plupart d’entre nous, l’obéissance est aisée naturellement parce qu’elle nous est inculquée par nos parents et l’éducateur depuis la naissance

Exemple d’une expérience

* Arrêtez un inconnu dans la rue, montrez lui du doigt le toit d’une raison et dites lui avec un ton autoritaire et ferme, il va regarder sans parler et sans interroger, cette acceptation spontanée est appelée « la suggestion »
* **La suggestion** : a ne grande importance dans leadership, elle amène de réagir spontanément aux ordres dans certaines circonstances, le résultat sera amélioré par le prestige du chef, le prestige qui sera acquis par les personnalités et l’altitude du chef.
* **Le prestige** : influence crédibilité, qui inspire la confiance.
* **Un chef crédible** : est un chef qui inspire la confiance et qui tient ses paroles.

Avons-nous deux types d’Autorités qui sont : **artificielle** et **réelle**.

1. **Une autorité** : est une personne qui exerce le pouvoir

* Le pouvoir : c’est le fait de disposer les moyens naturels ou occasionnel qui permettent une action.

En bref, c’est gérer, gouverner, conserver, commander, c’est diriger un peuple mis à votre disposition pour obéir.

1. **L’autorité** : c’est le droit de commander ou c’est le pouvoir reconnu d’imposer l’obéissance à un peuple pour se soumettre à son autorité.

A propos de : autorité artificielle et réelle.

1. **Autorité artificielle** : nous allons précisément au but ; comme les grades que nous portons aux épaules qui symbolisent l’autorité en question. Ex : Maj, Lt, Capt,…
2. Autorité réelle : est une personne qui a une fonction d’un député, un ministre, un gouverner ainsi de suite. Ils ont ; les bagages intellectuel, compétent, intelligent et sage.
3. Le rapport du meneur et du suiveur.

* Est une des bases naturelles permanentes des relations sociales.
* Toute société installe dès sa fondation une hiérarchie composée des dirigeants à divers échelon.
* Ces rapports varient bien sûr selon les individus et selon les circonstances. un suiveur peut devenir un meneur en d’autres temps et vice-versa compte tenu de calibre intellectuelle de tout un chacun.

1. Chacun possède en soi une certaine potentialité de devenir un meneur et de suiveur. Mais il faut une bonne sélection et une bonne orientation adéquate qui placera l’homme au niveau qui li convient mieux.

NB : il est plus facile d’éduquer un suiveur plutôt de former une locomotive.

1. Chaque soldat a sa place et son importance dans l’ensemble de système. Il écoutera les conseils des subordonnés expérimentés, ceux-ci peuvent être souvent une source de bon sens et des solutions simples mais efficaces, à savoir.

* Toutes fois, il n’est jamais question pour un chef de rejeter la responsabilité, des conséquences néfastes sur ses subordonnés

1. Il existe deux types du leadership

* ***Leadership autocratique***
* ***Leadership associatif***
* ***Leadership autocratique*** : toutes les décisions sont prises par le chef concernant les objectifs, les procédés de travail, les attributions des taches. En outre, il commande d’une façon absolue sans tenir compte des facteurs humains et n’admettant pas aucune discussion, ou demande d’explication, une telle autorité ne pourra être maintenue que par la force et par la crainte.
* ***Leadership associatif « ou démocratie »***
* Il respecte les facteurs humains de tout un chacun, il est populaire, est un leader qui associe les membres dans ses décisions concernant les objectifs, les étapes de liberté aux membres d’organiser leur travail et de se choisir leurs compagnons de travail.

1. Des sondages d’opinion ont montré que l’avis des Mil sur leurs chefs varient selon les circonstances, mais que l’élément de référence le plus général est le caractère du chef, celui qui doit gagner la confiance de ses hommes par exemple, par le souci de bien être par le respect de leur personnalité et de leur qualité d’être humain est un bon meneur d’hommes.

**Les exemples en Action mais…**

* Si tu ralentis : les subordonnés vont s’arrêtés.
* Si tu faiblis : ils flanchent
* Si tu t’assois : ils se couchent
* Si tu doutes : ils désespèrent
* Si tu critiquer : ils démolissent
* Si tu crois : ils seront les apôtres
* Si tu marches devant : ils te dépassent
* Si tu donnes la main : ils donneront leur peau.

**CHAPITRE IV : LES STYLES DU LEADERSHIP**

* Leader a la manière et l’approche de conduire les autres.

Il doit être en contact directement avec les subordonnés

* Nous avons trois styles de base de leadership qui sont.

1. **DIRIGEANT**
2. **PARTICIPANT**
3. **DELEGUANT.**
4. **DIRIGEANT**

* Un chef qui conçoit un problème pour le résoudre et quand le temps est court, il est le seul qui connait ce qui doit être fait et comment le faire de la manière d’accomplir la mission.
* Quand il conduit les subalternes qui manquent l’expérience ou la compétence sur la tache à exécuter, il est tenu de diriger leurs comportements pour obtenir une réussite au cas posé. Il doit demander aux subordonnés incompétent de li assister dans la recherche des solutions aux problèmes qu’ils ignorent, cela constitue une injure et suscite les frustration « il doit prouvé les Sdt de bien faire un Sv ».

1. **PARTICIPANT**

* Un leader doit s’impliquer aux Sub en déterminant ce qu’il fait faire et comment le faire, un chef doit aussi demander les informations aux Mil expérimentés et cependant prendre les décisions après l’étude.
* Si les Sub quelque soient leurs compétences qui supportent vos objectifs visés, il faut les permettre de participer au processus puissant de créer un esprit d’équipe.
* Demander aussi les idées des Sub « suiveurs » n’est pas un signe de faiblesse, mais c’est la force.
* En outre, si tu crois que l’idée proposée par un de te Sub n’est pas bonne, il faut le rejeter parce que c’est toi le responsable et la décision et la signature pour la qualité de vos plans d’actions.

1. **DELEGUANT**

* Un meneur d’hommes utilise ce style quand il délègue son pouvoir à ses Sub compétent et compétitifs. Cette méthode est appropriée quand il traite avec les Sub qui ont la maturité qui est égal à eux-mêmes « compétents et motivés pour accomplir les taches déléguées au moment où tu es responsable vis-à-vis de tes amis pour les résultats du pouvoir délégué.

NB : après avoir délégué le pouvoir à un suiveur, il faut qui est de suivi pour s’assurer de bonne exécution.

**LA SELECTION DU STYLE**

* Le leader doit maitriser la situation de ses Sub
* Il doit considérer la compétence, la motivation et l’engagement des hommes qu’ils dirigent en rapport avec la tache qu’il veut
* Il faut se poser des questions telles que :

Exemple ; 1) est-ce qu’ils ont déjà fait ça avant ?

2) Etaient- ils victorieux ?

3) Est-ce qu’ils ont besoin de votre supervision, la direction et encouragement pour accomplir la mission selon les normes.

- le leader doit développer et entrainer les Sub pour que tu les confies le pouvoir avec confiance.

- il exige moins de temps pour contacter les Sub diriger et communiquer avec les Sub, faire développer leurs esprits et en les entrainant fortement afin de résoudre tout les cas qui passeront sur le terrain.

**CHAPITRE V : LES FACTEURS DU LEADERSHIP**

Il y a quatres facteurs du leadership, à savoir :

* Les subordonnés
* Le leader
* La situation
* La communication

1. **Les subordonnés**

* C’est le premier facteur majeur du leadership.

Les Mil ne sont pas commandés de la même façon

Ex : une recrue normalement a besoin d’une supervision et de suivie par rapport à un Sdt expérimenté à qui on confie la même tâche.

* Un Sdt avec peu des compétences a besoin d’aider et d’encouragement.
* Un Mil qui travaille durement et fait ce qui doit être fait mérite les éloges << jugement favorable qu’on exprime à quelqu’un >>
* Un Sub qui échoue intentionnellement les suivies des instructions en vue d’atteindre les normes établies peut avoir d’être reproché ou puni.

1. **Le Leader**

Le deuxième facteur majeur du leadership.

* Le meneur doit avoir une compréhension honnête de connaître ce qu’il est capable de faire.
* Un chef doit créer un climat fort qui encourage les Sub pour participer activement et les aider à accomplir les bons résultats.
* Il doit développer la relation avec les Sub à tous les niveaux et avoir confiance, le respect et la dépendance mutuelle.
* Il doit connaître ses forces, ses faiblesses, ses capacités et les limites de Comdt, afin qu’il soit à mesure de se contrôler et avoir aussi la discipline de conduire les Mil.
* Effectivement vous devez vous assurer que chaque Mil doit être traité avec la dignité et le respect étant un humain
* Si vous avez une difficulté pour ceci, demandez à votre Sup ce qu’il voudrait voir le changement dans votre façon de conduire vos Sdt ou votre façon de les servir, vous devez aussi demander les conseils à vos collègues expérimentés.

1. **La situation**

C’est le troisième facteur du leadership

* Toutes les situations sont différentes, mais pour réussir à celle-ci ou ne pas réussir, il faut les facteurs suivants :
  1. Connaître les missions données
  2. Connaître l’ennemi
  3. Connaître le terrain
  4. Connaître le temps disponible et connaître aussi la compétence des subordonnés.
* La situation demande aussi le temps pour passer aux actions :

1. Le chef peur prendre une mauvaise décision devant un cas posé, ça arrive, nous tous nous commettons des erreurs
2. Sur ce, il faut analyser la situation encore une fois de plus pour prendre une autre décision rapidement et par après continuez la mission
3. Bref, apprenez à partir de vos erreurs pour vous corrigez d’avantage.
4. **Les communications**

C’est le quatrième facteur de leadership.

* C’est l’échange des idées et informations, une communication effective apparaît quand les autres comprennent exactement ce que vous êtes entrain de leurs dire.
* Vous pouvez communiquer ; oralement, par écrit ou à travers les gestes ou une combinaison de ces trois façons.
* Vous devez reconnaître que vous communiquez effectivement selon les normes << les règlements >>
* Vous devez créer les bonnes habitudes qui permettront les Sdt de vous suivre ainsi voir même pendant la guerre en gagnant leur confiance avant la guerre tout comme pendant la paix.
* Pour avoir une bonne relation entre vous et les Sub, il faut avoir une discipline et la cohésion dans l’unité qui naissent la dite relation.
* En plus, les Mil écoutent le leader qui les écoute devant un cas posé.

**CHAPITRE VI : LES 11 PRINCIPES DU LEADERSHIP**

Les 11 principes du leader de l’armée sont les guides qui fournissent la pierre angulaire pour l’action. Utilisez ces principes pour vous fixer et développer le plan d’action pour améliorer votre habilité de conduire les hommes.

* 1. **Connaître vous-même et cherchez à vous améliorer**
* Pour vous connaître, vous devez d’abord connaître qui vous êtes et savoir ce que vous aimez.
  + Connaître tes forces et tes faiblesses
  + Il faut travailler durement, beaucoup même pour réduire les faiblesses
* Cherchez à vous améliorer, signifie :
  + Développer continuellement nos forces et travailler pour éliminer les faiblesses, ceci pour augmenter notre compétence et la confiance des vos Sdt.
  1. **Être techniquement et tactiquement efficace et qualifié**
* Vous devez être techniquement et tactiquement qualifié dans votre travail, ceci revient à dire que vous pouvez accomplir toutes les tâches normales, et en plus vous êtes responsable de l’entraînement de vos Sdt.
* Vous devez maîtriser les notions nécessaires à formation << Fmn>>
  1. **Cherchez vos responsabilités et prenez-les en mains**
* Conduire les hommes toujours d’impliquer la responsabilité, le chef a besoin des Sub doués qui peuvent faire face à leurs responsabilités et à vous aidez à accomplir la mission. De même vos chefs veuillent à ce que vous prenez initiative dans la mission qu’ils vous ont confiée.
* Vous devez faire ce qui doit être fait pour la réussite de celle-ci sans nécessairement que votre Ech Sup vous dise quoique ce soit.
  1. **Prendre des bonnes décisions**
* Vous devez étudier la situation rapidement et prendre une bonne décision avant tout problème.
* Le leader indécis crée une hésitation, une confusion, une perte de confiance, ceci peut causer des pertes inutiles dans un champ de bataille. Vous devez être capable d’anticiper et raisonner logiquement dans les conditions très difficiles et décider rapidement sur une manœuvre en suivant ce qui suit.

NB : Leader Indécis : un chef qui ne sait pas se décider, qui doute devant un cas, il est incertain.

* Pour prendre des bonnes décisions à temps : il faut ;
  + Rassemblez les Info essentielles avant de décider
  + Annoncez une décision à temps pourque les Mil réagissent selles normes. Les bonnes décisions prises à temps sont plus précieuses que les meilleures décisions prises trop tard.
  + Considérez les effets à court et long terme de vos décisions.
  1. **Donnez l’exemple**
* Il faut opter au courage, à la compétence et à l’engagement à l’intégritéde vos hommes. L’intégrité ; ce qui est intégral= qui est complet.
* Vous devez donner des bons exemples et partagez les difficultés avec vos Mil.
* Votre exemple personnel affecte vos Mil dans n’importe qu’elle volume d’instruction ou forme de discipline.
  1. **Connaître vos Mil et avoir le souci d’eux**
* Ce n’est pas tout quand connaissez les noms et les milieux d’origine de vos Sdt
* Vous devez connaître qu’est -ce que qui est important dans leurs vies humaines
* Prenez du temps et fournissez en effet pour écouter et apprendre les problèmes de vos Sdt.
* Lorsque vous vous montrez concerné à leurs problèmes, ils vont vous faire confiance et vous respectez tant que leur meneur
* Si vous ne faites pas cela en temps de paix, ils vont penser qu’ils seront négligés pendant les hostilités.
* L’amour que vous attachez aux soldats, ils seront fortifiés et motivés pendant le Cbt.
  1. **Tenir vos soldats informés**
* Les Sdt travaillent mieux quand ils savent pourquoi ils sont entrain de faire ce qu’ils font.
* Tenir informés contribuera à la connaissance des intérêts et attendent à ce que vos ordres reflètent la logique
* C’est pourquoi vous devez leurs tenir informé et au besoin et leur expliquer le pourquoi.
  1. **Développer un sens de responsabilité chez vos Sub**
* Vos Sub sentiront une certaine fierté et responsabilité quand ils accomplissent une mission donnée par vous.
* La délégation du pouvoir indique que vous avez confiance envers vos Sdt et ceci developpe les sens de mieux faire pour mériter encore de confiance.
  1. **S’assurerque la tâche est comprise, supervisée et accomplie**
  + Vos Mil doivent comprendre ce que vous attendez d’eux, le besoin de savoir ce que vous voulez qu’ils fassent
  + Il faut superviser l’exécution pour voir s’ils avaient bien compris la tâche.
  1. **Construire un esprit d’équipe**
* Vous devez développer l’esprit d’équipe parmi vos Sdt qui les motivent en vue de transiter rapidement de la période de paix ainsi qu’à la période de guerre.
* Vous devez entraîner vos Sdt jusqu’àce qu’ils aient confiance les uns envers les autres sur le plan technique et tactique.
* Les Mil doivent avoir confiance envers leur leader et entre eux-même comme ils sont professionnellement entrainés et voient l’importance de leurs contributions dans l’unité.
  1. **Employez votre unité selon ses capacités**

Votre U a ses capacités et ses sous U. Vous devez savoir ces deux facteurs :

* Vos Sdt gagneront la satisfaction quand ils accomplissent une tâche difficile et raisonnable.
* Ils seront frustrés si la tâche est très irréalisable ou intenable. De même si cette mission venait de votre Ech Sup ; il faut essayer de convaincre votre challenge en tant qu’un leader, sur cela il faut renforcer les entraînements réalistes en vue de développer l’espritde challenge à tout les Sdt.

**CHAPITRE VII : COMMENT UN LEADER DOIT ETRE**

* + 1. **LEADER**

Leader : est un chef soit porte parole d’un groupe, d’un mouvemen. C’est un conducteur d’hommes, soit un meneur d’hommes.

* En tant une locomotive, il doit montrer l’exemple aus Sub
* Il doit être un homme juste et intègre ; càd qui ne tient pas compte de la région d’origine, des tribus, mais il doit tenir à l’œil de la compétence et du savoir de chacun
* Un leader doit gérer lors de son exercice de Comdt les Mil, leurs familles et les matériels qui seront mis à votre disposition.
* Un meneur doit laisser des traces pour que les gens qui viendront après lui disent : un Tel est passé par ici, mais voici ce qu’il avait fait et laisser en guise de souvenir.
* Le conducteur n’est pas là seulement pour dicter ou imposer sa volonté ses idées, mais il doit savoir aussi écouter les Sdt afin que son Comdt puisse réussir.
* Pour mieux conduire, diriger, commander les hommes, il faut d’abord que vous soyez instruits, formés, ainsi vous aurez la facilité de mieux diriger les hommes misent sous vos ordres.
* Le contraire de ceux-ci, vous ne serez qu’une autorité ou un leader manipulable par des collaborateurs mal intentionnés ne visant que leurs intérêts personnels sous votre pouvoir.
* Chef meneur doit avoir un ton élevé, une attitude de Comdt qui fera de lui un chef dynamique que d’avoir un meneur Mou (timide) qui ne parle pas et qui met ses hommes dans l’ignorance et qui est la source des désinformations.
  + 1. **Qualité d’un Leader**

1. Un leader doit être celui qui aime ses subordonnés et son pays
2. Il doit avoir une vie de famille réussie
3. Un meneur ne doit pas être polygame, car la polygamie va le pousser de faire bcp de dépenses qui vont le conduire jusqu’à aller mettre la main dans la caisse de l’Etat ou de la communauté afin d’aller satisfaire ses intérêts égoïstes et nuire les autres.

Bref :

* + Si nous voulons aller de l’avant, il faut savoir écouter les autres et nous devons apprendre à nous accepter même dans nos faiblesses
  + Ne choisissez pas pour aujourd’hui, mais voyez aussi l’avenir.
  + Que celui que vous allez choisir se souvienne aussi de vous quand il sera élevé en dignité ou en grade, autorité, qu’il soit un homme reconnaissant.
    1. **Leadership**

C’est l’art d’influencer et de diriger les hommes en vue d’obtenir une destination ; du point de vue l’obéissance de la confiance, du respect en coopération loyale en ordre d’accomplirune tâche ou atteindre un objectif donné ou un point.

NB : loyale = càd ce qui est requis à la loi

**Objectif de Leadership (But)**

L’objectif de leadership militaire est de permettre l’accomplissement de la mission. La base pour accomplir l’objectif est le développement :

* + De la maintenance effective
  + D’une très bonne organisation des troupes sous la base de la discipline
  + D’une bonne morale
  + D’un bon esprit de corps

En tant qu’un leader, vous êtes responsables de la compréhension et de la transmission directe aux Sdt les valeurs de l’armée puisque le but de celle-ci est de protéger la nation et leurs valeurs éthiques «  Armée doit être de pair avec la volonté »

* + 1. **La croyance**
* Un meneur doit avoir une croyance religieuse et fondamentalement dans un pays,
* Ce qui est important, c’est de reconnaître que généralement les gens se comportent en accord avec leurs croyances, bref, la croyance d’un chef influence directement le climat de la cohésion et l’efficacité de l’unité.
  + 1. **Les valeurs**

Sont les attitudes sur l’importance du peuple, les valeurs influencent votre comportement parce que vous l’utilises pour décider entre alternatives.

Ex :

* + Vous pouvez placer les valeurs sur telles choses comme vérité, l’argent, les amitiés, la justice, les droits de l’homme ou l’anti-egoisme, ce sont ce que vous classez en premier lieu.
  + Mais le courage physique donnera la peur humaine contre les dangers quand vous défendez comme valeur.
    1. **Les normes**
* Sont les règles ou lois, normalement basées sur l’accord à propos des croyances et valeurs que les membres <<groupes >> suivent pour vivre dans l’harmonie.
* Les normes formelles sont les lois officielles qui gouvernent le comportement.
  + 1. **Les principes de leadership**

Les principes de leadership sont guidés à l’exercice propre de Comdt en se basant sur :

* + Il faut avoir une connaissance fondamentale sur la quelle s’appuie tout raisonnement de base de la TP.
  + Il faut avoir une règle d’action s’appuyant sur de valeur de formation de métier
  + Il faut éviter de faire à quelqu’un ce que tu ne veux pas qu’on te fasse.

NB : Pour cela, voici au chapitre 6 << 11principes du leader >>qui guident et fournissent la pierre angulaire pour action

* + 1. **La Supervision**

C’est un art d’examiner, d’inspecter, de contrôler un travail et ordre afin d’éviter toute fois d’agir par hasard.

***CHAPITRE VIII : LE CHEF ETANT UN SYMBOLE***

1. Malgré ses efforts louables pour établir des nécessaires contacts humains et pour se reprocher de ses hommes, il reste toujours en dernière analyse et il doit un symbole.

En effet, il est un symbole parce qu’il représente l’autorité visible et tangible à laquelle les subordonnés vont se soumettre volontairement en plaçant toutes les confiances et ses expériences.

Les conditions se réaliseront que si le moral est bon de Sub, et le chef doit soutenir le moral de ses subalternes << ou la masse >>

* + Le chef doué, égal à lui-même, représente aussi la principale source de sécurité tout au long de combat
  + Les hommes ont besoin d’un Leader, de le respecter, et de dépendre de lui.
  + Le leader ne peut pas décevoir, il doit être fier des succès de sa suite, Et doit transmettre sa fierté à sa TP.
  + Pour réussir ses multiples qualités, les sélections dans leader devra être très sévère et leurs entraînements judicieux et intenses.

1. **LES SÉLECTIONS DU CHEF**

* La sélection primaire se fait par les organismes spécialisés, mais chaque chef devra en certaine circonstance se choisir des Adjts comme les remplaçants qui seront à leurs tours leaders.
* Mais le système de sélection devra être souple, un meilleur chef sera celui qui possède les potentiels et ses caractéristiques auront les doses et les Sub vont adapter les ordres aux situations mouvantes.

1. **L’ENTRAÎNEMENT DU CHEF**

* Pour être un bon leader, faut-il en posséder dès la naissance ?ou faut-il les acquérir par les études et la pratique ?

***Réponse***: certaines qualités peuvent être Inné, l’intelligenc, l’ambition et les sentiments humains.

* A savoir, chacun les possèdent avec les différentes intensités, mais cela n’est pas suffisant et n’est peut être pas même nécessaire.
* En effet, la façon de commander peut s’améliorer avec l’expérience, la compétence s’acquiert par l’étude, la motivation et la pratique.
* L’esprit de décision se forme par la volonté, la maturité, et de perfectionnement et ses connaissances.

1. **DONNEZ LES ORDRES CLAIRS**

Le chef doit exprimer ses ordres clairement, ne pas employer des mots vagues ou des phrases ambiguées :

* Les hommes ont les droits de savoir exactement ce qu’on désire d’eux et un ordre mal compris sera mal exécuté.
* Pour arriver à bien communiquer sa pensée, il faut s’imaginer à la place des suiveurs s’ils peuvent avoir bien assimilé et interpréter les directives données par le conducteur.
* De plus, ce qui conçoit bien s’énonce clairement à dit Monsieur <<Boileau>> dans son art poétique càd que les idées du chef lui-même soient claires dans son esprit avant le pouvoir bien les exprimer.

1. **L’ATTITUDE A LA MORT**

* La mort est certainement un des éléments qui préoccupent les plus les combattants
* Il faut inspirer aux hommes des sentiments nobles vis-à-vis de la mort.
* Il faut mourir couragement en héros est plus important que fuir
* Un bon Mil doit mourir avec son arme à main et sa tenue de Cbt
* Il faut à prendre à respecter les camarades Abbatus et il est bon que l’affection (où l’amitié se prolonge de la mort).

1. **ADAPTER LES COMDT**

* Quelque soit les circonstances, les Comdt seront toujours clairs et précis, mais connaître les Sub et adapter les ordres à leurs personnalités.
* Pour certains quelques mots succint suffisent à leur esprit d’initiative complètera d’autres qui ont besoin d’explication plus détaillée.

1. **GARDER CONTACT AVEC LES SUBORDONNÉS**

* Par moment, un chef devra être seul pour assurer un temps de méditation
* Il ne devra jamais laisser à ses subordonnés l’impression qu’il veut vivre loin d’eux.
* Le leader doit au contraire établir et entretenir en contact étroit avec les collaborateurs, les fréquentés, les connaître, s’intéresser d’eux et à vivre dans un climat de confiance et de réciproque.

1. **LA SOLUTION DE PROBLEME**

* La solution est une opération mentale qui en substituant une pluralité analyse à un ensemble complexe d’éléments entremêlés parvient à surmonter une difficulté à résoudre une question, un problème théorique ou pratique.
* Un Comd doit connaître le problème posé par les suiveurs. L’étudier, l’examiner et agir en donnant la solution d’une façon humaine.

***CHAPITRE IX : CARACTÈRE DU LEADER***

* 1. **Compétence**
* Les hommes exigent au chef qu’il connaisse son métie, condition indispensable à l’établissement d’un climat de confiance.
* Si le chef sait comment agir et réagir dans les diverses situations, il pourra coordonner efficacement les activités de ses Sub afin de parvenir au but excompte.
* La compétence est faite science et surtout d’expérience, les Mil aiment le chef qui obtient des résultats visibles et rapides.
* Ils en sont fiers car les succès de chacun des hommes.
  1. **ARDEUR AU TRAVAIL**
* Les hommes doivent sentir que leurs chefs partagent leurs efforts et leurs souffrances qu’ils n’exigent par leur Sub des efforts qu’ils seraient eux-mêmes incapables de fournir des bonnes choses.
* Le meneur qui fait son travail aussi sérieusement qu’il l’exige de ses Mil sera respecté et ses privilèges particuliers seront acceptés sans discussion comme étant une compensation de responsabilité supérieure et d’une tâche ardue.
  1. **Les sens des responsabilités et l’esprit de décision**
* Le leader doit être conscient de sa totale responsabilité
* Certaines situations exigeront une décision immédiate ou urgente, ceci demande une aptitude spéciale, celle de trouver ainsi instantanément la meilleure solution à un problème qui surgit de façon inattendue.
* Il faut souvent mieux prendre position très rapidement plutôt que tergiverser et finir par laisser passer l’occasion.
* Dans d’autres circonstances, une appréciation approfondie sera nécessaire, dans ce cas le chef sollicitera et écoutera les conseils et les suggestions des anciens et les Sub expérimentés. Mais pour la responsabilité et la décision sera toute fois toujours pour lui seul le chef.
* Le leader dans ces circonstances ne peut pas transformer sa responsabilité en un complexe de culpabilité. Il devra au contraire considérer ces faits comme une expérience supplémentaire qui l’amènera à l’avenir à être plus prudent lorsqu’il déterminera de chaque facteur de son appréciation.
* Il cherchera à donner à son plan plus de souplesse de façon à pouvoir paver rapidement aux imprévus.
  1. **MAITRISE DE SOI**
* Le chef doit pouvoir conserver son sang-froid en toute circonstance
* Maîtrisez sa peur et insuffler à ses hommes la confiance nécessaire pour dissiper leurs craintes.
* Il faut par tout le mouyen combattre les frayeurs brusques qui peuvent engendrer la panique.
* Il faut utiliser un bon mot de blague qui peut souvant détendre l’atmosphère et temporairement faire oublier la peur en question.
* Si le chef ne parvient pas à appaiser ses propres craints, il ne peut en aucun cas le laisser voir à ses Sub.
* Il doit apprendre à se contrôler dans les circonstances la plus difficile et celui qui n’est pas capable de l’apprendre ne doit pas devenir un chef.
  1. **L’intégrité et sincérité**
* L’hypocrisie et le favoritisme doivent être bannis
* Le chef qui n’est pas franc, loyal, qui accuse par sous-entendu et qui n’a pas le courage en face de ses subordonnés ce qu’il attend d’eux et ce qu’il pense d’eux n’aura jamais la confiance et le dévouement de ses hommes, il doit au contraire aller tout droit au but, parlez clairement sans arrière pensée
* Autres part il est éminemment injuste et dangereux de favoriser certains Mil et de laisser la sale besogne toujours aux même, tandis que les autres se sentiront frustrés
* Tous réagiront dans un sens défavorable à un climat de confiance et de coopération.
* Le chef doit donc être loyal, honnête et juste envers tous ses hommes, il doit aussi veiller à s’attribuer des tâches aux subordonnés.
  1. **L’ENSEIGNEMENT**
* Enfin, le leader doit possède des qualités d’enseignement << d’enseignants>>.
* Les Mil doivent en permanence apprendre à être informés et doivent sentir la haute valeur des connaissances de leur chef et ils espèrent que celui-ci les leurs communiquera les vrais problèmes << Bonnes Info>>.

**RELATIONS ENTRE CHEF ET LES SUBORDONNÉS**

* 1. **CONNAITRE PERSONNELLEMENT SES HOMMES**
* Il est très encourageant pour un Mil de sentir que le chef s’intéresse à lui, un chef aura à cœur de connaître dans la mesure du possible ; le nous de chacun de ses Sub, ainsi que sa situation et ses problèmes familiaux.
* S’informer sur la santé des épouses ainsi que les enfants malade et prodiguer quelques mots de renforts qui seront fort apprécié par les Mil qui sentent de l’intérêt pour eux de la part de ses supérieurs aura au cœur de le satisfaire des bonnes prestations aux échelons élevés.
* Il est difficile de connaître tout le monde, le chef aura alors à cœur de s’informer et de montrer de l’intérêt en questionnant les hommes qu’ils rencontreront au travail.
  1. **ENCOURAGER ET FÉLICITER**
* Il est toujours positif et rentable d’apprécier les bonnes actions plutôt que de blâmer et de sanctionner. Il faut au moins quelques mots des félicitations peuvent souvent suffire pour faire sentir au Mil qu’on s’intéresse à lui.
  1. **CRITIQUER LE TRAVAIL MAL FAIT ET NON L’INDIVIDU**
* Il est évident qu’on ne peut pas toujours féliciter et que certains actes appelleront des critiques et éventuellement une punition.
* Blâmer un homme : blessé sa fierté et détruit sa volonté de bien faire.
* La fierté : est un élément de haute importance pour la motivation et pour l’efficacité.
* C’est le travail mal fait, les erreurs, les mauvaises actions qu’il faut critiquer à cas échéant.
* Il faut admettre que l’erreur est humaine, sanctionner les erreurs les erreurs commises et encourager le fautif à se racheter avec le temps.

***CHAPITRE X : COMMENT PRENDRE LE COMDT DE L’UNITÉ***

Un leader fait tout pour prendre un Comdt de l’unité, il doit le faire de la manière suivante :

* Après la remise et reprise établie par sortant et l’entrant
* Il doit devoir faire un état de lieu explicatif de toute les situations à soumettre à l’échelon Sup.
* Faire aussi un PV de remise et reprise.
* Il doit tenir une causerie morale avec les éléments de Comdt et ainsi que la Tp.
* Être modèle vis-à-vis des subalternes dans la ponctualité au travail et avoir une manière de commander sa suite.
* Il doit créer et renforcer l’esprit de coopération et de l’U avec les autres Comd des autres U de notre spécialité.
* Il doit éviter l’esprit de négativité dans son unité.
* Il doit être radical et éviter les colporteurs qui sont souvent à la base de ce fait qui visent les intérêts égoïstes et qui vont calomnier les autres afin de se faire passer pour les bonnes personnes qui ne commettent jamais de fautes et qui ne voient que les fautes des autres.
* Donnez la confiance à ton Adjt et commander lui en ordre de service Mil et pas en dehors des règlements Mil.

Il doit se référer à son Adjt pour tout conseil qui a trait à la modification.

* + 1. **Premier jour de contact du Leader entrant et ses subordonnés.**
* Il faut donner une bonne impression à vos gens et il faut avoir l’attitude militaire.
* Il faut donner l’impression positive
* Ne pas influencer leur morale<<TP>>
* Orientation et information aux autres compagnies
* Préférer de promettre la continuation comme une erreur de psychologie de sécurité.
* Savoir donner un ordre strict dans les ordres de service.
  + 1. **La parole du leader entrant devant ses suiveurs**
  + C’est depuis 3jours que je suis avec vous tant que Comd Cie Tr.
  + J’ai appris que vous travaillez durement, continuer ainsi pour la bonne marche avec une collaboration prompte avec mon Adjt et moi-même, y compris avec 4 Chefs Pl et des sections.
  + Je préfère de plus que vous ayez l’amour du travail, avoir du respect à tout ordre qui vous sera donné.
  + Si vos hommes auront la chance de me voir, n’ont qu’à me voir, je suis là pour vous tous.
  + Si quelqu’un parmi vous me voit pour solliciter une aide, je pourrais intervenir dans mes limites de possibilité de l’U.

Chef Pl Tr devant son Pl Tr : sa 1ere parole

* Je profite du temps m’accorder pour un entretien avec vous pour une prise de contact, je suis finaliste de la 20e promotion de l’ETTr de Kga, je suis votre chef Pl Tr et je suis votre chef technique pour tous les problèmes. Vous allez vous référer à moi qui saurai ce que je pourrais à mon pouvoir pour avoir une solution.
* J’ai appris que vous travaillez beaucoup et durement, j’en suis très fier d’être désigné votre chef parmi les bons travailleurs.
* Continuez ainsi afin que le travail avance bien
* Je vous demande une collaboration parfaite avec vos chefs sections. Nous allons devoir continuer de travailler ensemble, je garde la même équipe qui a bien travaillé, je ne vois aucune raison de les changés
* Dans l’ensemble, travailler avec l’esprit d’équipe et avoir la bonne apparence à tout moment.
* J’ai une politique de base et que vous serez tous soumis à cela ; càd la discipline, le respect et l’obéissance aux ordres.
* Votre soumission me donnera la force de vous défendre et de solliciter pour vous des faveurs auprès du Comdt de l’unité afin de vous venir en aide.
* Avec la discipline et l’application de chacun au Sv, votre Pl sera le meilleur de la Cie Tr.
* Travaillez durement pour avoir un bon résultat, qui sera le résultat de votre Chef Pl et du Comd U.
* Questions à poser et les réponses.
* Je vous remercie de votre compréhension.

**LES DEUX CHAPEAUX D’UN LEADER : LE CONDUCTEUR**

* Un leader compétent et compétitif ayant reçu l’ordre par l’Ech Sup, impérativement doit accomplir les tâches quelque soit les circonstances du moment.
* Il doit être manageur, càd il doit savoir gérer tout ce qui sera à son pouvoir étant commandant.

NB : Gérance ; - personnels, matériels, les familles de tout un chacun.

**LA CONCLUSION + UNE PHRASE MÈRE**

* A la naissance, chacun porte en soi, héréditaire ou congénitale les facultés de devenir un Leader, mais à ses degrés différents.
* Tout homme aussi, possédant la volonté de réussir peut arriver à devenir un bon meneur d’hommes en cultivant les qualités dont nous avons traité au chapitre 3 et en adaptant l’orientation de ces éléments à sa propre personnalité.

Une phrase mère à retenir par chaque Leader

**« Quiconque néglige les facteurs humains de ses subordonnés échouera dans l’exercice de ses Comdt »**